

**Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»  
(Детский сад № 213 ОАО «РЖД»)**

---

665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35  
тел.: 8(39544)76-3-62; E-mail: [slud.213@yandex.ru](mailto:slud.213@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий Детским садом № 213 ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_  
Е.Н. Молчанова  
Приказ № 34 от 11.04.2024 года

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 213 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
за 2023 год

г. Слюдянка, 2024 год

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 213 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
«10» апреля 2024 года  
Протокол заседания № 11/ПС

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	страницы
	<b>Аналитическая часть отчёта</b>	
1	Общие сведения об образовательном учреждении	3-6
2	Образовательная деятельность дошкольного учреждения	6-18
	2.1. Общие сведения об образовательной деятельности	
	2.2. Организации образовательной деятельности	
	2.3. Организация вариативных форм дошкольного образования	
	2.4. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	
	2.5. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательного учреждения, ее (его) результативность	
3	Система управления дошкольного учреждения	18-19
	3.1. Характеристика системы управления дошкольного учреждения	
	3.2. Система управления	
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	19-31
	4.1. Основная образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации	
	4.2. Организация и содержание воспитательной работы	
	4.3. Реализация дополнительных образовательных программ	
	4.4. Реализация программы развития	
	4.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
5	Кадровое обеспечение	31-41
	5.1. Характеристика педагогического состава	
	5.2. Повышение квалификации педагогов	
	5.3. Транслирование опыта педагогических работников	

	5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях	
	5.5. Участие педагогов в инновационной деятельности.	
6	Учебно – методическое, библиотечно-информационное обеспечение	41
7	Материально-техническая база	42-48
	7.1. Техническое оснащение образовательной организации	
	7.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса по возрастным группам	
	7.3. Информационно – техническое обеспечение	
8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49-51
9	Показатели деятельности	52-54
10	Выводы по результатам самообследования	54

**Аналитическая часть отчёта представлена в оценке:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией”; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении

показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Наименование образовательной организации:** частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 213 ОАО «РЖД») создано на основании решения совета директоров ОАО «РЖД» (протокол от 26 января 2004 г. № 1).

**Руководитель:** Молчанова Елена Николаевна

**Адрес местонахождения учреждения:** 665904, Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**  
Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. им. майора Кутелева, д.35;

Иркутская область, Слюдянский район, г. Слюдянка, ул. Советская, д.15.

**Контактный телефон:** Здание № 1 (ул. им. майора Кутелева, д.35) - 8 (39544) 76-3-62; Здание № 2 (ул. Советская, д.15) - 8 (39544) 75-8-09;

**E-mail:** slud.213@yandex.ru

**Адрес сайта:** [www.slud-213.ru](http://www.slud-213.ru)

**Учредителем** является открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Юридический адрес Учредителя: 107174, г. Москва, ул. Новая Басманная, д. 2.

**Целью деятельности учреждения** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Задачи, реализующие данную цель**, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Предметом деятельности учреждения** является деятельность, направленная на достижение уставной цели и задач, в том числе: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Правоустанавливающие документы:**

- Устав частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 10 января 2017 года;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г.; регистрационный № 7052; серия 38Л01 № 0001924, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Приложение к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 15.06.2022 года.

### **Иные нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность Детского сада № 213 ОАО «РЖД»:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 «О Концепции дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

### **Характеристика социальной среды:**

- Расположение образовательной организации

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» - организация с 37-летней историей, тесно вплетённой в современное развитие города и железнодорожной магистрали ВСЖД и станции Слюдянка.

Детский сад № 213 ОАО «РЖД» располагается в двух отдельно стоящих зданиях (здание №1, здание №2). Здание № 1 детского сада 1986 года постройки, и здание № 2 – 2010 года постройки двухэтажные, кирпичные, имеется необходимая коммуникация, достаточная защищённость объектов в соответствии с существующими нормативами, в наличии медицинские кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн; 13 групповых комнат (8 - в здании №1, 5 – в здании №2). В наличии оборудованные игровые участки, спортивные площадки. Ближайшее окружение – Рядом с образовательным учреждением расположены: МБОУ СОШ №№ 50, 4; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Слюдянки «Радуга», Стадион «Локомотив», в шаговой доступности расположены: Детская школа искусств, ДК «Железнодорожник», Центральный парк города, Центральная городская библиотека - данное окружение составляет единый образовательно-воспитательный консорциум.

- Контингент воспитанников

В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» функционируют 12 групп с 10,5 часовым режимом работы, группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели:

Наименование группы	Количество воспитанников		
	2021 год	2022 год	2023 год
1-я младшая группа	19	15	13
1-я младшая группа А	17	19	20
2 младшая группа	18	18	14
2 младшая группа А	16	24	20
2 младшая группа Б	17		
Средняя группа	23	14	20

Средняя группа А	22	20	24
Средняя группа Б		19	
Старшая группа	24	23	
Старшая группа А	23	22	21
Старшая группа Б			23
Группа компенсирующей направленности	8	9	10
Группа комбинированной направленности	10	9	10
Подготовительная группа	19	23	23
Подготовительная группа А	21	24	22
<b>Итого</b>	<b>237</b>	<b>239</b>	<b>220</b>

• Характеристика социального статуса семей обучающихся

Многодетные семьи			Неполные семьи			Семьи, имеющие детей инвалидов			Семьи безработных родителей			Социальный статус семьи благополучные/неблагополучные		
2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
60	48	51	9	11	13	3	2	3	3	0	0	237/0	239/0	220/0

## 2. Образовательная деятельность дошкольной организации

### 2.1. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» строится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, с утвержденной моделью организации образовательной деятельности, в том числе с учетом взаимодействия с организациями дополнительного образования детей и другими социальными партнерами с учётом требований ФГОС ДО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.



## 2.2. Организация образовательной деятельности.

Ведущие цели образовательной деятельности образовательного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 «371-ФЗ мы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой картой. Для этого создали рабочую группу. Результаты работы:

- Разработали и утвердили новую образовательную Программу дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Следуя за ценностными установками стандарта, наша программа выводит на первый план активность ребёнка как полноценного участника образовательных отношений и фокусируется на создании социальных и материальных условий реализации образовательных процессов, поддерживающих его инициативу, обеспечивающих индивидуализацию его развития и позитивную социализацию.

Целью образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» является проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности детей. Вариативные формы, способы, методы и средства выбираются педагогами с учётом многообразия конкретных социокультурных, географических,

климатических условий реализации основной образовательной программы. Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия); различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, режиссёрская и другие виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции и т.д., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все эти формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности. И отдельные формы, и целостные технологии организации образовательной деятельности основаны на синтезе (интеграции) образовательных областей, взаимосвязи различных видов деятельности предусматривают условия для баланса социализации и индивидуализации образования.

Модель организации образовательной деятельности в нашем детском саду представляет собой трехблочный вариант, обеспечивающий преемственность и непрерывность процесса образования ребенка, и состоит из:

1. общеобразовательного блока, обеспечивающего:

- реализацию основного (базового) объема содержания образования в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (приказ № 88 от 31.08.2023 года).

- реализацию парциальных программ:

Парциальная программа, автор программы	Цель программы	Возраст детей
«Добро пожаловать в экологию!», О.А. Воронкевич	Воспитание у ребёнка основ экологической культуры	от 3 до 7 лет
«Байкал- жемчужина Сибири», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А и др.	Обеспечение для ребенка условий полноценного проживания уникального, самооценного периода дошкольного детства и создании обстановки познавательного событийного взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, направленного на развитие личностного потенциала каждого субъекта образовательной среды.	с 3 лет до 7 лет

«Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина	Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.	с 3 лет до 7 лет
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева	Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности.	с 3 лет до 8 лет
«Игра в железную дорогу: первое стремление к выбору профессии» (Солодченко И.А., Крамник Л.М., Удова О.В.)	Создания условий для ознакомления детей дошкольного возраста с железной дорогой и профессиями железнодорожного транспорта в нашем детском саду. Данное пособие является обновлённым содержанием работы по формированию основ ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста на профессии железнодорожного транспорта в совместной деятельности воспитанников и взрослых	с 5 лет до 8 лет

Актуальность выбора программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий и сложившихся традиций учреждения, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду.

## 2. блока дополнительного образования:

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа обучения плаванию «Дельфин» физкультурно-спортивной направленности для детей от 5 – 7 лет определяет содержание и организацию по обучению плаванию.	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для дошкольников» технической направленности для детей от 5 – 7 лет реализует обучение основам информатики и компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста.	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» (мультипликация) технической направленности для детей от 5 – 7 лет определяет использование интегрированных занятий, сочетающих изучение	2 года

	технических аспектов мультипликации, компьютерных технологий с созданием героев и объектов в различных техниках, написанием сценария и практических занятий, связанных с фотосъёмкой; в использовании технологии проектного обучения; в организации социально-значимой практической деятельности (показ отснятых мультфильмов дошкольниками).	
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (далее – Программа) художественной направленности для детей от 5 – 7 лет определяет содержание и организацию работы по изобразительному искусству. Программа направлена на формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, получение детьми неограниченных возможностей выразить в рисунке свои чувства и мысли, погрузиться в удивительный мир творчества.	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Хлебная сказка» художественно-эстетической направленности детей 6-7 лет направлена на создание условий развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами тестопластики.	1 год
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в детском саду» спортивной направленности рассчитана для обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.	2 года

### 3. блока индивидуальной работы с детьми:

Неотъемлемая часть деятельности педагогического коллектива детского сада состоит из процесса педагогического наблюдения. Результаты наблюдений – информационный ресурс для педагогов и родителей, старт в разработке индивидуальных программ развития. Для этого мы ведём дневник педагогических наблюдений. Цель ведения дневника – сознательно следить за тем, что происходит с детьми, чтобы в последствии отразить факты, свидетельствующие об уровне и динамике их развития. Выводы могут охватить целый спектр особенностей и достижений ребёнка и охватывают все образовательные области. Ещё одним важным рабочим документом педагогов нашего детского сада являются индивидуальные карты развития, которые позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребёнка путём фиксации моментов проявления им тех или иных способностей.

#### **При организации образовательной деятельности педагоги:**

- продумывают содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка;
- определяют правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдают гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, развитие детской самостоятельности, инициативы;

- осуществляют развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях;
- сочетают совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планируют образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создают развивающую предметно-пространственную среду;
- сотрудничают с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития детей.

Ежедневно в группе воспитатели организуют разные формы общения детей и разные игры (сюжетные, режиссерские, подвижные, дидактические, театрализованные).

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится в форме образовательных ситуаций в соответствии с образовательными областями и задачами физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей.

Дети обучаются за счет сочетания разнообразного развивающего опыта: спонтанного и организованного, опыта, исходящего из интересов, и опыта, организованного педагогом с конкретными целями обучения, установленного обучающей программой или вытекающего из потребностей детской группы.

Образовательная деятельность носит интегративный, проблемно-игровой характер, предполагают познавательное общение воспитателя и детей, самостоятельность детей и личностно-ориентированный подход педагога.

Активно используются разнообразные виды наглядности, в том числе схемы, предметные и условно-графические модели.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28:

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с

применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДООУ.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20

Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### 2.3. Организация вариативных форм дошкольного образования

Воспитанники Детского сада № 213 ОАО «РЖД», неохваченные образовательным процессом во время болезни в 2023 году имели возможность получать дошкольное образование дистанционно. Платформой для данной формы обучения является официальный сайт Детского сада.

### 2.4. Организация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2 п.11 в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация адаптированных образовательных программ осуществляется в группах компенсирующей и комбинированной направленностей. В 2023 году обучающихся данной категории - 13 детей с особыми образовательными потребностями. В учреждении функционирует ППк (с 01.10.2019г.), в состав которой вошли: педагог – психолог, учитель-логопед – 2; старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляется по соглашению с родителями и на основании заключения ПМПк по ИОМ ребенка. С целью комплексного взаимодействия педагогов в реализации образовательных задач с детьми ОВЗ в ДОО 01.09.2022 года был создано и успешно работает МО КРР (методическое объединение

коррекционно-развивающей работы). В 2023 году на заседаниях МО КРР рассматривались актуальные вопросы образования и воспитания.

В ДОО при организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ педагоги, специалисты планируют свою деятельность согласно выбранной модели, которая основывается на следующих показателях:

- ✓ особенность развития ребенка;
- ✓ характер продвижения ребенка в процессе образования;
- ✓ степень интеграции ребенка в коллектив сверстников;
- ✓ желания и запросы родителей (законных представителей).

В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» для обучения детей с ООП (особыми образовательными потребностями) реализуются следующие программы:

1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 31.08.2023 года.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» от 31.08.2023 года.

Необходимым в 2023 году стала разработка и реализация образовательных программ (индивидуальных планов) для часто болеющих детей, детей, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, одарённых детей. Данная работа ведётся педагогами и специалистами детского сада.

Коррекционно – развивающая работа в нашем детском саду предполагает и реализуется со следующими целевыми группами обучающихся, согласно ОП ДО:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития;
2. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
3. Обучающиеся группы риска.

2.5. Реализация оздоровительной программы (плана) образовательной организации, ее (его) результативность.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – одно из основных направлений деятельности нашего детского сада. Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого



ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию профилактических мероприятий.

Планомерное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в условиях Детского сада № 213 ОАО «РЖД» осуществляется по нескольким направлениям:

#### **Создание условий**

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ДОО
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима

#### **Организационно-методическое и педагогическое направление**

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- ✓ составление планов оздоровления
- ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

#### **Физкультурно-оздоровительное направление**

- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- ✓ коррекция отдельных отклонений в физическом здоровье

#### **Профилактическое направление**

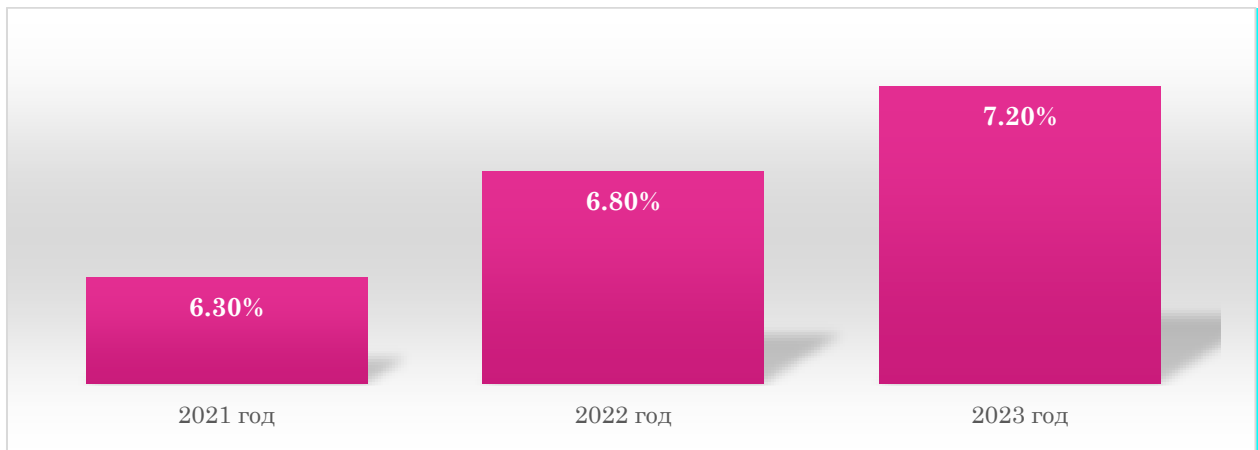
- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- ✓ противорецидивное лечение хронических заболеваний
- ✓ дегельминтизация
- ✓ оказание скорой помощи при неотложных состояниях
- ✓ обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов

релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов).

В 2023 году реализовано много мероприятий, проектов, как внутри детского сада, так и на уровне муниципального образования: «Весёлые старты», «Спартакиады», участие во всероссийском фестивале «Готов к труду и обороне», опыт работы детского сада по формированию привычки детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни был представлена на муниципальном методическом дне для педагогического сообщества Слюдянского муниципального района в феврале 2023 года.

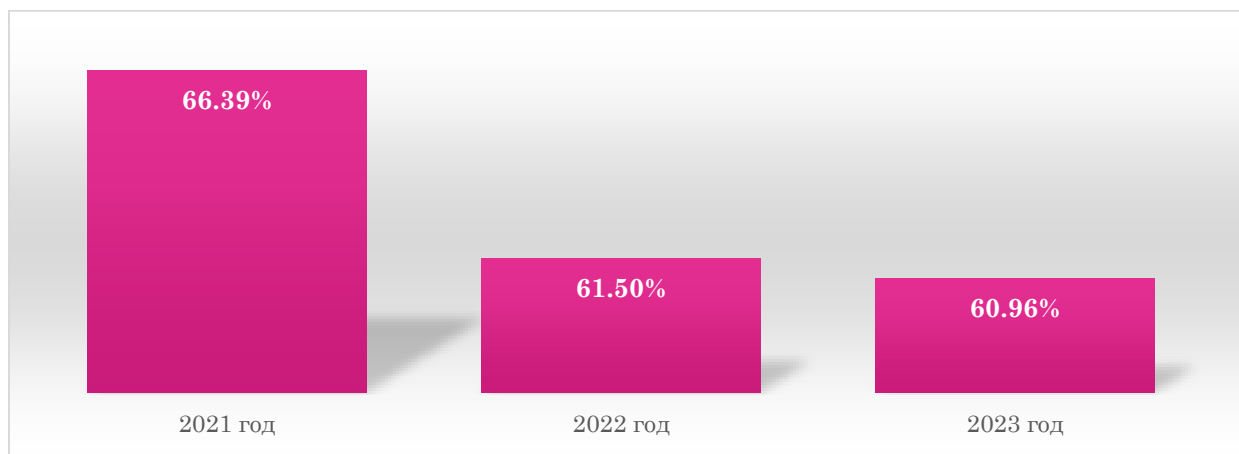
Данные направления работы реализуются всем коллективом Детского сада № 213 ОАО «РЖД», приоритетным из которых, считается организация и проведение физкультурных занятий, праздников, соревнований. Преимущество нашего Детского сада в том, что в здании № 1 имеется бассейн. Охватывая часть воспитанников данным видом спорта, мы решаем дополнительные важные задачи физического развития и оздоровления детей.

### **Заболееваемость воспитанников**



В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» выполняется норматив фактической посещаемости и нормативной наполняемости в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами, хотя, следует отметить, что показатель посещаемости с каждым годом незначительно, но уменьшается. Поэтому нами (администрация и коллектив детского сада) были разработаны мероприятия по обеспечению более высокого показателя посещаемости.

### Фактическая посещаемость воспитанников



### Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2021 год	2022 год	2023 год
1 группа	103	101	94
2 группа	125	130	113
3 группа	9	7	10
4-5 группа	0	1	3
всего	237	239	220

### Хронические заболевания

Хронические заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
Органы дыхания	0	0	1
Болезни сердца и сосудов	0	0	0
Болезни ЖКТ	1	2	0
Нервно-психические заболевания	0	0	1
Болезни опорно-двигательного аппарата	2	2	2
Болезни органов зрения	2	3	1
Болезни эндокринной системы	0	0	0
Болезни мочеполовой системы	0	0	1
Анемия	0	0	0

## **Обеспечение безопасных условий пребывания в ДОУ**

Для реализации ОП ДО в ДОО необходимо создание безопасных и комфортных условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Поэтому целью административно-хозяйственной деятельности является: создание развивающей образовательной среды в ДОО, гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического и психического здоровья дошкольников, комфортной по отношению к воспитанникам, сотрудникам, привлекательной для семей воспитанников. В своей деятельности мы опираемся на действующую законодательную нормативно – правовую базу. В результате в учреждении создана система обеспечения безопасности, которая включает в себя: пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность, техническую безопасность, информационную безопасность, санитарно-гигиеническую безопасность, систему охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ДОО. В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» достаточно низкий уровень травматизма, в 2023 году травм не было.

**Вывод:** Детский сад № 213 ОАО «РЖД» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами, обеспечивая тем самым конституционные права воспитанников на дошкольное образование и здоровьесбережение. Модель организации образовательной деятельности в ДОО обеспечивает преемственность и непрерывность процесса образования ребенка. В ДОО созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку, а также условия для организации образовательной деятельности для детей различных целевых групп.

В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» выполняются все санитарно-эпидемиологические мероприятия. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### **3. Система управления дошкольной организацией.**

#### **3.1. Характеристика системы управления дошкольного учреждения**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 3.2. Структура управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников ДОО, Положением о педагогическом совете, Положением о Совете родителей ДОО. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

- **Общее собрание работников** — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

**Вывод:** Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Образовательная программа дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»,

утверждена приказом № 88 от 31.08.2023 года, разработана в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Образовательная программа является программой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программа направлена на выполнение миссии дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Требования к содержанию и результатам образовательной деятельности отражены в «Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 ОАО «РЖД»».

Данное Положение определяет следующие критерии и индикаторы:

- порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования в ДОО;
- организационную и функциональную структуру управления реализацией основной образовательной программой дошкольного образования;
- порядок внутреннего мониторинга реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Система мониторинга динамики развития детей в ДОО основана на методе наблюдения и служит следующим целям:

- способствует углубленному и внимательному изучению и пониманию специфики индивидуального развития детей;
- дает реальную картину развития и особенностей учения каждого ребенка, его способностей, склонностей и интересов;
- создает основу для анализа и индивидуализации образовательного процесса;

- дает импульсы для диалога с детьми и планирования;
- помогает проводить регулярные беседы с родителями;
- помогает наладить сетевое взаимодействие с различными партнерами, в частности с семьей, со специальными службами, школой, организациями дополнительного образования и т.п.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

### ***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижений детьми, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

### ***Мониторинг детского развития***

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг

детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (апрель) по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года (апрель) делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду № 213 ОАО «РЖД».

#### 4.2. Организация и содержание воспитательной работы.

С 01.09.2021 года Детский сад № 213 ОАО «РЖД» реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 года в данные документы внесены изменения на основании Федеральной программы воспитания и Федерального плана воспитательной работы.

Общей целью воспитания в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» является личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;



- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общими задачами воспитания в Детском саду № 213 ОАО «РЖД»

выступают:

- содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создание условий для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачей вариативной части программы воспитания является воспитание духовно-нравственных основ личности на основе ценностей природы, культурного, исторического наследия малой родины, Прибайкалья.

Процесс воспитания в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» осуществляется с помощью разнообразных форм. Все формы организации воспитания отличаются динамичностью и подвижностью. Их выбор зависит от мастерства воспитателей, возраста детей, содержания воспитательной работы, а также от некоторых других условий, в которых процесс воспитания и протекает.

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п.

За 2,5 года реализации Рабочей программы воспитания родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду. С сентября 2023 года в нашем

детском саду стартовала реализация воспитательно-образовательного проекта «Моя Россия», направленного на знакомство с нашей страной, воспитание патриотизма и любви к своей Родине. Много мероприятий реализовано в 2023 году в рамках проекта «Моя Россия» по блокам: природа, наука, образование и спорт, фольклор, культура и родной язык, единый народ, государственность, защитники отечества, семья, география, железные дороги России. По данным анкетирования родителей (законных представителей) по реализации патриотического воспитания детей в детском саду отмечен высокий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) в воспитательном процессе детского сада, активное включение семьи в реализацию задач патриотического воспитания в детском саду.

Особое внимание педагоги Детского сада № 213 ОАО «РЖД» уделяют организации коммуникативной деятельности (общения со сверстниками и взрослыми один на один, в подгруппах, коллективе), перед детьми возникают новые задачи общения в различных жизненных ситуациях как природных, так и искусственно создаваемых, импровизированных. По результатам 2023 года наши воспитанники участниками, победителями и призёрами конкурсов:

### Воспитанники ДОО – участники, победители и призёры конкурсов

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
<b>Международный, Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс рисунка, посвящённый 80-летию снятия блокады «ОАО «РЖД»	Январь 2023	Алиса Ч.	участие
Всероссийский конкурс экологического рисунка	Март 2023	Алиса Ч.	участие
Всероссийский конкурс посвящённый дню машиниста ОАО «РЖД»	Март 2023	Алиса Х.	участие
Всероссийский конкурс творческих работ, посвящённый Великой Победе ДОРПРОФЖЕЛ	Апрель 2023	Марк П.	участие
Всероссийский творческий конкурс «Созвучие»	Май 2023	Арина М.	1 место
III международная детско-юношеская премия «Эколог- профессия важная РЖД»	Май 2023	Елизавета Б.	участие

Всероссийский творческий конкурс «Нам по пути» ОАО РЖД	Июнь 2023	Воспитанники старшего дошкольного возраста	участие
Международный творческий конкурс «Первые ласточки»	Июнь 2023	Ревю-театр	2 место
Всероссийский конкурс «Чердак времени»	Июль 2023	Дети комбинированной и старшей групп	участие
VI международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	Июль 2023	Анна Б.	2 место
Всероссийский конкурс рисунка «Я выбираю здоровый образ жизни»	Июль 2023	Дарина К.	участие
Всероссийский фестиваль «Паровозик эколят»	Июль, Август 2023	Воспитанники детского сада (80 чел.)	участие
Победитель I тура всероссийского фестиваля самодеятельного творчества «Арт-состав 2023»	Сентябрь 2023	Марат А. Дети старшей и подготовительной групп	1 место участие
Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Сентябрь 2023	Алиса П. Анна Б.	участие
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Сентябрь 2023	Лев Г.	участие
Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	Сентябрь 2023	Дети подготовительной группы	участие
Всероссийский творческий конкурс «ЭкоЛето»	Август 2023	Елизавета Н.	участие
Всероссийский Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Октябрь 2023	Сдали 1200 кг. макулатуры	участие
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Октябрь 2023	Эколята детского сада	1 место
Всероссийский (международный) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Ноябрь 2023	Эколята детского сада	Лауреаты

Региональный форум «Время больших возможностей», конкурс творчества «Ориентиры лета»	Ноябрь 2023	Эмилия В. Маруся Х.	участие
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»	Ноябрь 2023	Дети старшего дошкольного возраста	участие
III международная детская премия «Экология – дело каждого»	Ноябрь 2023	Эколята детского сада	участники
<b>Региональный уровень</b>			
III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика»	Март 2023	Алиса Б. Антон К.	1 место
Региональный этап конкурса экологического рисунка	Апрель 2023	Алиса Ч.	3 место
Муниципальный конкурс «Апрельская капель»	Апрель 2023	Дуэт «Веснушки»	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Ноябрь 2023	Анна Б. Вероника Б.	участие
Открытая межрегиональная научно-практическая конференция детских творческих работ «Сибиряда – 2023»	Декабрь 2023	Давид Н.	2 место
Региональный конкурс творческого мастерства «Калейдоскоп Детства»	Декабрь 2023	Александра К.	3 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный конкурс «Ах, частушка-частушечка»	Апрель 2023	Трио «Веснушки»	2 место
Муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты»	Апрель 2023	Команда детей подготовительной группы	1 место
Муниципальный конкурс «Апрельская капель»	Апрель 2023	Дуэт «Радуга»	2 место

Муниципальный конкурс «Апрельская капель»	Апрель 2023	Ансамбль «Грация»	участие
Районный творческий конкурс тематической открытки «Сегодня праздник самый лучший, сегодня праздник – Рождество»	Декабрь 2023		участие

### 2.3. Реализация дополнительных образовательных программ.

В 2023 году Детский сад № 213 ОАО «РЖД» были реализованы дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования:

№	Дополнительная общеразвивающая программа	Срок обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа обучения плаванию «Дельфин» физкультурно-спортивной направленности для детей от 5 – 7 лет определяет содержание и организацию по обучению плаванию	2 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика для дошкольников» технической направленности для детей от 5 – 7 лет реализует обучение основам информатики и компьютерной грамотности детей старшего дошкольного возраста.	2 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование» (мультипликация) технической направленности для детей от 5 – 7 лет определяет использование интегрированных занятий, сочетающих изучение технических спектров мультипликации, компьютерных технологий с созданием героев и объектов в различных техниках, написанием сценария и практических занятий, связанных с фотосъемкой; в использовании технологии проектного обучения; в организации социально-значимой практической деятельности (показотснятых мультфильмов дошкольниками).	2 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа «Разноцветный мир» (далее – Программа) художественной направленности для детей от 5 – 7 лет определяет содержание и организацию работы по изобразительному искусству. Программа направлена на формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии, получение детьми неограниченных возможностей выразить в рисунке свои чувства и мысли, погрузиться в удивительный мир творчества	2 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Хлебная сказка» художественной направленности детей 6-7 лет направлена на создание условий развития художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами тестопластики.	1 год

6	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы в детском саду» физкультурно-спортивной направленности рассчитана для обучения игре в шахматы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.	2 года
---	--	--------

Реализация дополнительного образования детей и взрослых в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» имеет правовую основу и осуществляется на основании лицензии (выписка из реестра лицензий от 21 июня 2022 года: общее образование – дошкольное образование; дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых). Дополнительное образование в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» осуществляется на платной и бесплатной основе. Условия реализации дополнительного образования закреплены в локальных актах образовательной организации (положения, приказы). В 2023 году охвачено дополнительным образованием 216 воспитанников, из них, получающим дополнительное образование на платной основе – 97 воспитанников.

#### 4.4. Реализация Программы развития.

Для определения целостной картины видения развития образовательной организации нами была разработана и успешно реализуется Программа развития Детского сада № 213 ОАО «РЖД» «Выпускник детского сада – успешный первоклассник!» на 2021 – 2026 гг., которая направлена на совершенствование системы управления, воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию инновационных процессов учреждения на современном этапе развития дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества. Актуальной составляющей, которой является социальный заказ общества, новые требования к образованию. Новые задачи, стоящие сегодня перед детским садом, определяют современные подходы к качеству образования. Общество считает социально эффективным такую образовательную организацию, которая своей деятельностью последовательно выражает и поддерживает объективные прогрессивные тенденции общественного развития, а воспитанники могут позитивно самореализоваться в основных сферах жизнедеятельности, быть в дальнейшем успешными обучаясь в школе.

С большой уверенностью мы можем уже сегодня утверждать, что Детский сад № 213 ОАО «РЖД» активно развивается, обеспечивает высокий уровень качества дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС дошкольного образования и основных образовательных направлений государства, совершенствуется

материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Настоящая Программа предусматривает основные преобразования деятельности Учреждения:

- ✓ Создание системы управления Учреждением, способной реализовать механизмы нововведения, обеспечивающих качественно новый уровень дошкольного образования;
- ✓ Разработка и внедрение содержания и технологии реализации механизмов уровневой преемственности образования;
- ✓ Разработка и внедрение организационных основ образовательно-воспитательного процесса Программы развития «Выпускник детского сада – успешный первоклассник!»

и направлена на совершенствование системы управления, воспитательно-образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию инновационных процессов Учреждения на современном этапе развития дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества.

Реализует основные проекты:

- ✓ Академия любящих сердец
- ✓ Здоровому жить здорово
- ✓ Индивидуализация развивающего пространства
- ✓ Молодой специалист
- ✓ Жизнь дана на добрые дела
- ✓ Выпускник детского сада – успешный первоклассник!

В ДОО осуществляется мониторинг реализации Программы развития, определяются сильные и слабые стороны её реализации.

#### 4.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения условий реализации образовательной Программы строится на основе паритетных конструктивных взаимодополняющих усилий.

Основная цель взаимодействия – охрана жизни и здоровья; содействие своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитание привычки к здоровому образу жизни; доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия

с родителями воспитанников: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, посещения на дому, родительские тренинги, практикумы, родительские чтения, родительские ринги, педагогические гостиные, круглые столы, досуги, совместные мероприятия, экскурсии и др.

Согласно ОП ДО реализуемой в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» – родители полноправные участники образовательного процесса. Образовательная среда ДОО предусматривает создание центров взаимодействия с родителями. В данных центрах размещена информация для родителей о планировании деятельности детей в детском саду и формах родительского участия осуществления детских планов. Ведущим направлением в данном взаимодействии является активная работа родителей в реализации детско-взрослых проектов.

Формы работы ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников способствовали достижению основной цели взаимодействия с родителями воспитанников – охране жизни и здоровья, содействию своевременному развитию потенциальных возрастных возможностей и индивидуальных способностей ребенка; воспитанию привычки к здоровому образу жизни, доброжелательного отношения к людям и окружающему миру.

**Вывод:** организация образовательного процесса в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и реперно-тематическим планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (социоигровые, технологии системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии исследовательской, проектной, соревновательной деятельности и др.), а также активное взаимодействие с родителями воспитанников, позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Анализ образовательного процесса, его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в детском саду, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.



Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

При реализации образовательной программы обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализовывались программы дополнительного образования. Воспитанники, получающие услуги дополнительного образования прошли регистрацию в региональной системе Навигатор.38.

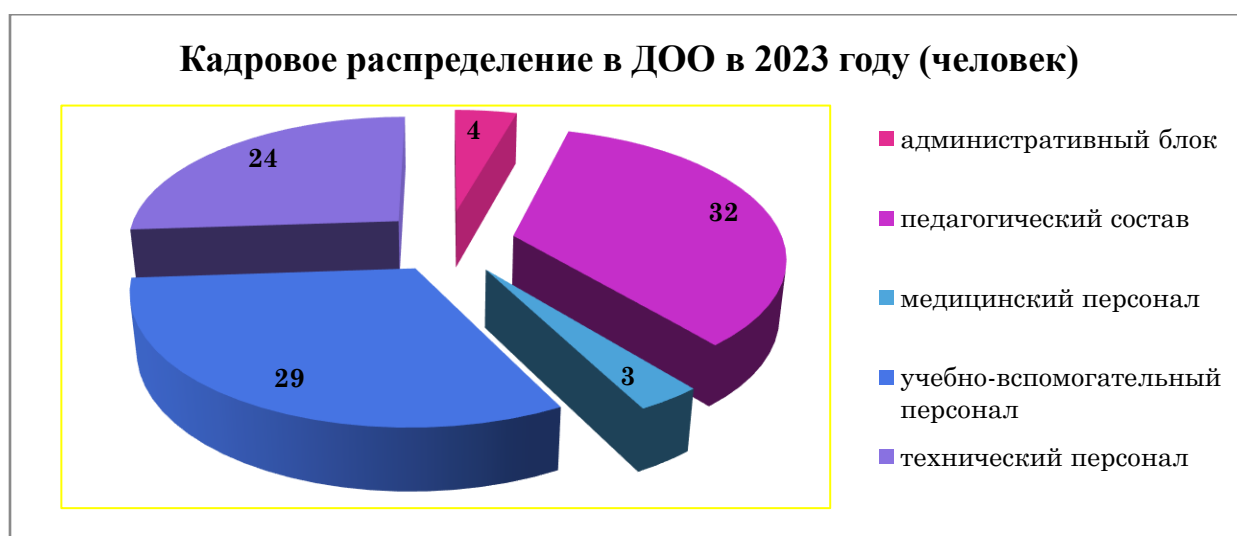
## 5. Кадровое обеспечение

### 5.1. Характеристика педагогического состава.

Качественную реализацию Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» невозможно осуществлять без слаженной работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

### Качество кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» - 92 человека. Из них педагогический состав – 32 человека (воспитатели, педагоги дополнительного образования, специалисты). В реализации задач ДОО принимают участие все работники детского сада, т.к. входят в целостную средовую систему ДОО.



Образовательный ценз педагогов:

- высшее образование имеют – 14 человек – 43,8%
- среднее профессиональное – 18 человек – 56,3 %

В 2023 году детский сад испытывал дефицит педагогических кадров – 1 учитель-логопед. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 12 сентября 2023 года к педагогической деятельности была допущена 1 студентка, не имеющая на данный момент высшего образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатом заключили договор, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям определили наставников.

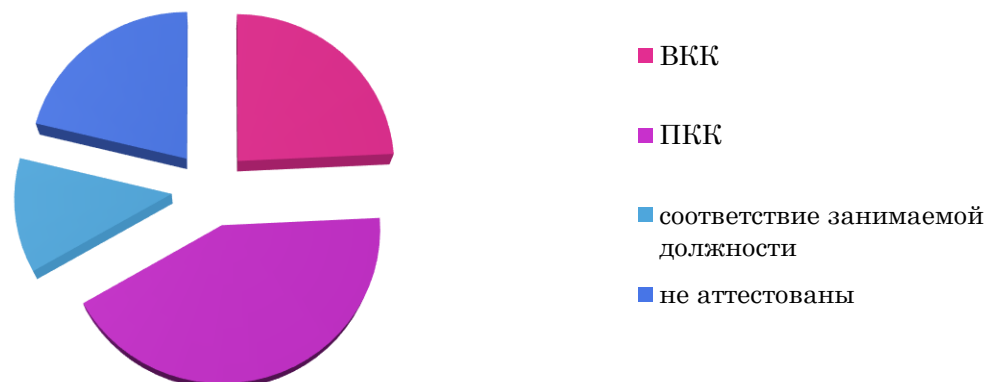
### Образовательный ценз педагогов в 2023 году (человек)



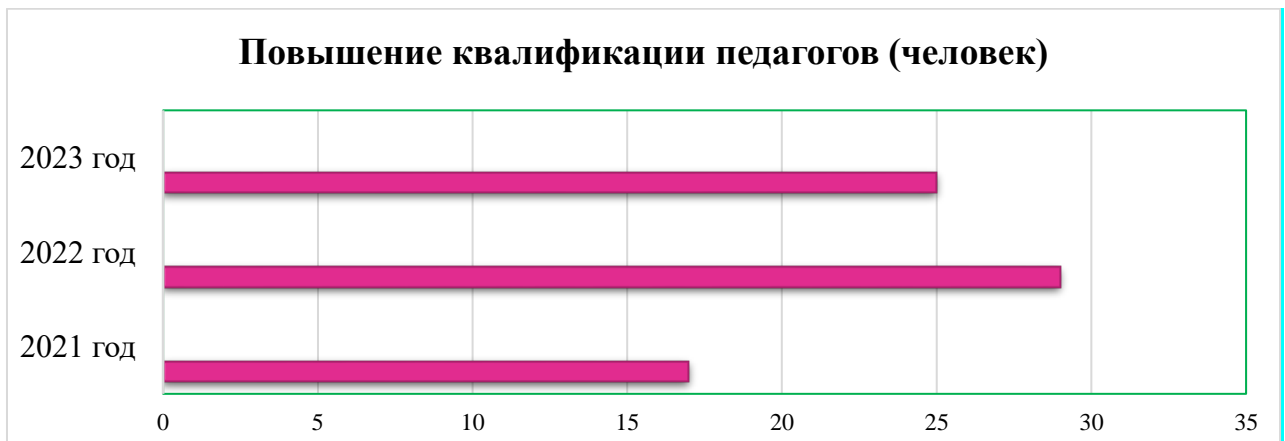
### Квалификация педагогов:

- высшую квалификационную категорию имеют – 8 человек – 25 %
- первую квалификационную категорию – 14 человек – 43,8 %
- на соответствие занимаемой должности аттестованы – 4 человека – 12,5 %
- не аттестованы – 6 человек – 18,8 %

### Квалификация педагогов



## 5.2. Повышение квалификации педагогов



В связи с утверждением нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года № 196, вступил в действие с 01.09.2023 года) в марте 2023 года на заседании педагогического совета мы ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации, объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник, также педагогам, имеющим первую квалификационную категорию, предложено добавить результативность для высшей квалификационной категории и выходить на категорию выше.

Многие педагоги в 2023 году, после оценки результатов профессиональной деятельности прошли процедуру аттестации и подтвердили свою квалификацию.

Также в 2023 году педагоги повысили свою квалификацию через:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно – практических конференциях

п/п	ФИО	должность	Информация о курсах где, когда (месяц, год), тема, количество часов
1	Демина Олеся Васильевна	Учитель-логопед	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников», март 2023, 120 часов

2	Галкина Елена Витальевна	Учитель-логопед	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников», февраль 2023, 120 часов
3	Фереферова Мария сергеевна	Педагог-психолог	ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
4	Ведерникова Ольга Алексеевна	Педагог дополнительного образования	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Взаимодействие с родителями воспитанников», февраль 2023, 120 часов
5	Бокова Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», апрель 2023, 72 часа
6	Сетина Наталья Алексеевна	Педагог дополнительного образования	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», январь 2023, 72 часа
7	Аманова Елена Валерьевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО», февраль 2023, 120 часов
8	Горбатов Елена Геннадьевна	Воспитатель	ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
9	Золоторёва Жанна Сергеевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», январь 2023, 72 часа
10	Мутина Алёна Сергеевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», январь 2023, 72 часа
11	Торлова Наталья Сергеевна	Воспитатель	ГБПОУ ИРКПО «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГОС дошкольного образования», март 2023 года, 96 часов ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
12	Яркина Марнина Геннадьевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Актион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
13	Капустина Анна Леонидовна	Воспитатель	ГБПОУ ИРКПО «Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода в реализации

			ФГОС дошкольного образования», март 2023 года, 96 часов
14	Внукова Елена Евгеньевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», апрель 2023, 72 часа
15	Воробьева Елена Викторовна	Воспитатель	ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.И. Молчанова-Сибирского «Экологические компетенции: приёмы и технологии формирования», апрель 2023 года, 36 часов
16	Кузьменкова Екатерина Николаевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», март 2023, 120 часов
17	Морева Евгения Владимировна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», март 2023, 120 часов
18	Лысенко Светлана Николаевна	Воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», апрель 2023, 72 часа
19	Зуева Екатерина Владиславовна	Инструктор по физкультуре	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
20	Степанова Светлана Владиславовна	Музыкальный руководитель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ». «Технология творческого развития детей по авторской программе М.И. Родиной «Кукляндия»», апрель 2023, 72 часа
21	Демина Людмила Васильевна	Музыкальный руководитель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
22	Сараева Светлана Галимовна	Инструктор по физкультуре	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя», январь 2023, 72 часа
23	Матвеева Наталья Александровна	Инструктор по физкультуре	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», март 2023, 72 часа
24	Пыльнева Юлия Владимировна	Старший воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Психолого-педагогическая компетентность педагога», январь 2023, 72 часа
25	Давыдова Екатерина Александровна	Старший воспитатель	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», январь 2023, 72 часа

5.3. Транслирование опыта педагогических работников (выступление педагогических работников на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, форумах; публикации по обобщению и распространению опыта):

Мероприятие	Дата проведения	Тема	Участник
<b>Международный, Всероссийский уровень</b>			
Областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Май 2023	Эффективность реализации дополнительной общеразвивающей программы обучения детей плаванию «Дельфин»	Сараева С.Г.
«Эко-Байкал 2023» Межрегиональный молодёжный экологический форум педагогов и наставников	Ноябрь 2023	Виртуальная экскурсия по оз. Байкал	Шафранова А.С.
<b>Региональный уровень</b>			
Региональная конференция «Колледж: вчера, сегодня, завтра..»	15.02.2023	Участие дошкольников в социально-значимых акциях	Горбатов Е.Г. Воробьева Е.В. Старицина Н.В.
Региональная конференция «Колледж: вчера, сегодня, завтра..»	15.02.2023	Эколята-дошколята Детского сада № 213 ОАО «РЖД»	Пыльнева Ю.В. Яркина М.Г. Демина О.Р.
Общественное движение Родительская забота, Районный открытый университет	01.03.2023	Ппробации в образовательной деятельности различных здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы по формированию устойчивой привычки у обучающихся ДОО направленной на укрепление собственного здоровья	Сараева С.Г. Фереферова М.С. Зуева Е.В. Демина О.В. Галкина Е.В. Бокова Е.А.
Байкальские родительские чтения, ИГУ, педагогический институт	28.03.2023	Организация деятельности детского сада по реализации работы с детьми с ОВЗ	Фереферова М.С. Демина О.В.
Общественное движение Родительская забота Родительский открытый университет		Семейная психология «Счастлив тот – кто счастлив у себя дома!	Фереферова М.С.

Региональный проект Книга «Добрых дел «Эколят» по сохранению природы России»		Участие в проекте Книга «Добрых дел «Эколят» по сохранению природы России»	Воробьева Е.В. Усачёва О.Б.
<b>Муниципальный уровень</b>			
Муниципальный методический день	16.02.2023	«Формирование привычки детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни»	Педагоги групп комбинированной и компенсирующей направленности
III муниципальный образовательный салон	Март 2023		Степанова С.В. Фереферова М.С. Зуева Е.В.

#### 5.4. Участие педагогических работников в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях

Участники	Тема выступления	Конкурс	Дата	Результат
<b>Международный, Всероссийский уровень</b>				
Горбатов Е.Г. Торлова Н.С. Фереферова М.С. Усачёва О.Б.	Реализация социально-значимых проектов	Всероссийская акция ОАО «РЖД» «Проводники хороших дел»	Май 2023	Участие
Бокова Е.А. Горбатов Е.Г.	Реализация социально-значимых проектов	Международный проект «Экологическая культура. Мир и согласие»	Май 2023	Участие
Пыльнева Ю.В. Яркина М.Г.	Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Всероссийский конкурс «Чердак времени»	Июль 2023	Участие
Пыльнева Ю.В. Яркина М.Г. Горбатов Е.Г. Усачёва О.Б.	Зко-поколение	Межрегиональная конференция посвящённая 15-летию программы «Эко-школы/Зелёный флаг» презентация опыта	Октябрь 2023	Участие
Лысенко С.Н. Старицина Н.В. Пыльнева Ю.В. Галкина Е.В.	Развитие речи и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в детском саду и дома	Межрегиональный конкурс методических разработок «Услышь меня!»	Ноябрь 2023	Лауреаты
<b>Региональный уровень</b>				
Морева Е.В. Демина О.Р. Пыльнева Ю.В. Яркина М.Г.	Формирование основ финансовой грамотности	Региональный конкурс по финансовой грамотности «Домовёнок»	Февраль 2023	Лауреат Лауреат Лауреат Участник

Торлова Н.С. Степанова С.В. Бокова Е.А. Старицина Н.В.	посредством игровой деятельности детей			Финалист Лауреат Участник Участник
Морева Е.В. Фереферова М.С. Ведерникова О.А. Бокова Е.А. Степанова С.В.		Региональный конкурс профессионального мастерства «Байкальская нерпа»	Апрель 2023	Участник Участник  Лауреат  Участник Лауреат
Шафранова А.С.	Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	Региональный конкурс методических разработок «Утренний круг»	Сентябрь 2023	Участник
Торлова Н.С. Пыльнева Ю.В. Яркина М.Г.	Формирование основ финансовой грамотности посредством игровой деятельности детей	ИРО, Региональный конкурс по финансовой грамотности	Декабрь 2023	Лучший опыт Участник
<b>Муниципальный уровень</b>				
Пыльнева Ю.В. Воробьева Е.В.	Формирование экологической грамотности детей дошкольного возраста посредством организации активного образовательного пространства	Муниципальный методический день «Экология Прибайкалья» Опыт работы по теме «Эко-поколение – это МЫ!!»	Ноябрь 2023	Участник Участник

### Результативность участия педагогов в социально-значимых мероприятиях

<b>Международный, Всероссийский уровень</b>		
1	Экошкола/Зеленый флаг	2023 год
2	Всероссийский проект «Эколята-Дошколята»	2023 год

В 2023 году коллектив детского сада активно реализовывал экологическое направление программы воспитания. На основании отчёта в октябре 2023 года нам был вручен Зелёный флаг – символ образовательной организации, активно реализующей экологическое образование обучающихся. Это уже второй, полученный нами флаг.

Ежегодно экологический совет Детского сада № 213 ОАО «РЖД» состоящий из детей, педагогов, родителей, администрации детского сада и др. членов коллектива работников принимают решение о реализации одной-двух тем из предложенных программой. Так в 2023 году успешно реализовывалась и продолжает реализовываться темы: «Рациональное управление отходами». «Здоровый образ жизни». В рамках данных тем было проведено много



традиционных и нетрадиционных эффективных форм работы, которые дали положительный результат. Опыт работы детского сада по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста был представлен нами на конференциях различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских, международных.

#### 5.5. Участие педагогов в инновационной деятельности

Актуальным вопросом в реализации основной образовательной программы дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является реализация комплексного подхода при сопровождении детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями. Поэтому мы на основании приказа НИИ Психологии г. Иркутска с 01.03.2022 года приступили к исследовательской деятельности в рамках исследовательской площадки по теме: "Реализация комплексного подхода при сопровождении детей с ОВЗ в процессе освоения образовательной программы дошкольного образования», чтобы определить актуальные и эффективные формы и методы работы с детьми представленных категорий. А 01.03.2023 года нам был продлён договор об исследовательской деятельности, поэтому работу в данном направлении мы продолжали и в 2023 году. В реализации данной темы нами комплексно применяется технология формирующего обучения. Опыт работы по теме исследовательской работы нами был представлен на различных уровнях и успешно применён в реализации адаптированных основных образовательных программ и адаптированных образовательных программ для детей с тяжёлыми нарушениями речи и воспитанников с задержкой психического развития осуществляется педагогами и специалистами ДОО в группах компенсирующей и комбинированной направленностей.

Одним из инновационных направлений деятельности педагогического коллектива Детского сада № 213 ОАО «РЖД» является использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности, направленных на реализацию государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Основные образовательные технологии, используемые в ДОО: Социоигровые технологии (Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова, В.М. Букатов), технология Образовательное событие (Бичева И. Б., Казначеева С. Н. Данилова Е. Г. Купаева О. Е Степанова М. Ф.), технология Проектной деятельности (Л.В. Михайлова-Свирской, Н.Е. Веракса, Л. С. Киселёва, Т. А. Данилина, Н.А.

Виноградова); технология Геокешинг Дейва Алмера; СОРСИ (Давыдова И.И., Малова И.П.); здоровьесберегающие технологии (Н. Н. Ефименко); соревновательные технологии (Мустаев В.Л.); технология дифференцированного обучения (Л.В. Выготский, В.В. Фирсов, Н.П. Гузик); технология развивающего обучения (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин); технология обучения детей исследовательской деятельности (Савенков А. И., И. Ильницкая, Л. Остапенко, И.Л. Паршукова, Н.А. Короткова); Информационно-коммуникативная технология; Технология проблемного обучения (И. Л. Лернер, М. Н. Скаткин); технология системно-деятельностного подхода «Ситуация» (Л.Г. Петерсон); технология саморазвития (М. Монтессори); технология «Портфолио ребёнка» (И. Руденко Л. Орлова Л. И. Адаменко); технология коллективной творческой деятельности (И.П. Иванов); игровые технологии обучения (Е.Е. Кравцова, А.П. Усова, В.Н. Аванесова, Б.П. Никитин, А.В. Анисимов), технология формирующего обучения (О.В. Пуляевская) и др.

Обобщение опыта применения современных образовательных технологий в работе с детьми педагоги ДОО представляют через выступление на конференциях, семинарах, мастер-классах, круглых столах, открытых мероприятиях, форумах, публикациях на различных уровнях: муниципальном, региональном, федеральном.

Оценка профессиональных дефицитов педагогов детского сада показала, что у многих есть затруднения в реализации ОП ДО на основе ФОП ДО, поэтому ряд консультативных обучающих мероприятий нами было проведено в начале 2023-2024 уч. года, где мы поэтапно рассматривали вопросы реализации ОА ДО и АОП ДО, эффективность используемых методов и приёмов, образовательных технологий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в нашем детском саду.

Так же мы провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров Детского сада № 213 ОАО «РЖД» к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

**Вывод:** Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует о достаточно работоспособном

коллективе, имеющем высокий процент молодых специалистов способных к активному участию в методических проектах района, области, специалистов средней возрастной категории, имеющим достаточно опыта и квалификации для реализации дошкольного образования на достаточно высоком уровне, а наличие педагогов с большим педагогическим стажем и высокой квалификацией обеспечивают как высокий уровень качества образования, так и возможность обеспечения наставничества, передачи опыта работы молодым специалистам ДОО. Систематическое повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта на различных уровнях свидетельствует о профессиональной активности коллектива, высокой профессиональной компетенции.

## **6. Учебно – методическое, библиотечно-информационного обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО ДОО. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, методическая литература, игровой материал, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также взаимодействие осуществляется через социальные сети телеграмм и вайбер.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

**Вывод:** Обеспеченность учебно-методической литературой ДООУ составляет 90%. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный

фонд ДОО новинками методической и педагогической литературы, обеспечивающими полностью реализацию образовательных программ ДОО.

## **7. Материально – техническая база**

### **7.1. Техническое оснащение образовательной организации.**

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В учреждении создана инновационная среда для поступательного и качественного развития учреждения. Организация развивающей предметно-пространственной среды направлена на создание комфортных, благоприятных условий для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности, обеспечивающей разные виды его активности (умственную, физическую, игровую и т.д.). Оборудование помещений частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» отвечает безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим характеристикам.

Здание №1, расположенное на ул. им. майора Кутелева, д.35

Общая площадь территории – 9 053 кв.м.

На территории расположены 8 прогулочных площадок, с тенью навесами и малыми формами, две спортивные площадки со спортивным оборудованием; 2 спортивные площадки

Общая площадь здания – 1 540,3 кв.м.

В здании расположены:

- 8 групп для пребывания детей в возрасте от 2 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты;
- специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: кабинет логопеда – 1 ед., кабинет педагога – психолога – 1 ед., музыкальный зал – 1 ед., спортивный зал – 1 ед., бассейн – 1 ед., сенсорная комната-1ед., изостудия – 1 ед., комната для организации занятий с использованием ЭСО – 1 ед.

Здание №2, расположенное на ул. Советской, 15

Общая площадь территории - 5 152 кв.м.

На территории расположены 5 прогулочных площадок, с тенью навесами и малыми формами, две спортивные площадки со спортивным оборудованием.

Общая площадь здания – 1 260,8 кв.м.

В здании расположены:

- 4 группы для пребывания детей в возрасте от 2 до 7 лет, которые включают в себя групповые помещения, спальни, приемные, умывальные комнаты;
- специально оборудованные помещения для организации образовательной деятельности: кабинет логопеда – 1 ед., кабинет педагога – психолога – 1 ед., музыкальный зал – 1 ед., студия конструирования - 1 ед., изостудия – 1 ед., комната для организации занятий с использованием ЭСО – 1 ед.

В целях эффективного функционирования и реализации ОП ДО, ДОО полностью оснащено необходимым комплектом мебели, учебным и игровым оборудованием в соответствии с современными требованиями ФГОС дошкольного образования. Оборудование дошкольного учреждения ДОО безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для дошкольного возраста развивающий эффект.

В учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Оснащённость образовательных помещений Детского сада № 213 ОАО «РЖД» (в том числе его территории)**

Развивающую среду нашего детского сада (групповые комнаты, холлы, коридоры, игровые, спортивные участки, участки для опытно-экспериментальной деятельности в природе) мы постарались максимально включить в систему условий социализации и индивидуализации детей. Наш принцип – среда должна соответствовать потребностям её пользователей. Каждый год в детский сад приходят новые дети, они несут с собой новые потребности и возможности, меняется и подход воспитателя к созданию условий для организации образовательной деятельности. Поэтому важно захотеть принять новые условия для работы с детьми, освоить оптимальные принципы организации интерьера, нестандартно подойти к созданию образовательного пространства и научиться в нём работать. Наш подход в организации образовательной предметно-пространственной среды в детском саду дополняет и ни в коем случае не противоречит заявленным во ФГОС ДО характеристикам: насыщенность, безопасность, вариативность, многофункциональность, трансформируемость и доступность. Мы исходили в проектировании предметного пространства для детей в детском саду из понимания, что пространство любого помещения отражает внутреннее состояние человека, его переживания, смыслов, цели и идей. А ещё наша

образовательная среда интересна, разнообразна, подчинена потребностям детей дошкольного возраста, где «красиво» - это не понятие позиции взрослых, а стандарты качества, красоты, эстетики, удобства, определённые самими детьми. Поэтому большое, можно сказать основное, предпочтение нашего педагогического коллектива образовательной среде, той, где всё (ну или почти всё, сделано руками участников образовательных отношений – детьми, педагогами, родителями). Конечно, взрослому проще окружить ребёнка готовыми игрушками, купить то, что, на его взгляд, интересно ярко и забавно. Так, того не замечая, мы принимаем решение за ребёнка, навязываем ему своё представление о мире, уже готовом к использованию, не требующему самостоятельных усилий.

Использование ресурсов ближайшего окружения в образовательной деятельности детского сада для дошкольных учреждений явление не новое. Однако ОП ДО и ФГОС ДО позволяет иначе расставить акценты и использовать «ресурсы местного сообщества» не только для решения задач социализации, но и для развития коммуникативной, информационной и деятельностной компетентностей. Внесение этих акцентов способно придать совершенно новое звучание взаимодействию детского сада с ближайшим окружением – это уже не только «расширение образовательных горизонтов», не только «приобщение к культуре и традициям», но и пробуждение позитивной социальной активности, формирование основ созидательной гражданственности. Дети не просто хотят более широкого (не ограниченного группой и прогулочной площадкой) взаимодействия с окружением, но всеми силами стремятся к нему. Ресурсы окружения способны компенсировать многие трудности детского сада. Образование должно быть вписано в социальный и культурный контекст места, в котором оно происходит и в котором дети могут получить важнейший для себя опыт. Образовательный потенциал ближайшего окружения городской, природной, культурной среды, потенциал родителей и других интересных людей, с которыми дошкольное учреждение активно сотрудничает.

Наши социальные партнёры: РЖД Лицей № 11, МБОУ СОШ №№ 50, 4; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 г. Слюдянки «Радуга», Стадион «Локомотив», МБУДО Спортивная школа г. Слюдянки в шаговой доступности расположены: Детская школа искусств, ДК «Железнодорожник», Центральный парк города, Центральная городская библиотека - данное окружение составляет единый образовательно-воспитательный консорциум.

В соответствии с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды (п 3.3.4.) Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования, в ДОО разработан и реализован проект: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»; Разработана модель организации центров активности в группах; В Положении о внутренней системе оценки качества образования внесены критерии и показатели оценки развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

Ежегодно на основе Положения о ВСОКО Детского сада № 213 ОАО «РЖД» проводится анализ предметно-пространственной развивающей среды в Учреждении, результаты которого отражаются в аналитической справке. В данное положение с сентября 2023 года внесены дополнения и изменения, связанные с реализацией новой образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанной на основе ФОП ДО.

В результате в ДОО создана содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно – пространственная среда, способствующая полноценному разностороннему развитию детей, реализации их индивидуальных потребностей и склонностей.

## 7.2. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В Детском саду № 213 ОАО «РЖД» созданы материально-технические условия, которые обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность; оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала, содержащихся в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.12.2020 № 28; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

- выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение требований по охране здоровья воспитанников и охране труда работников ДОО;
- возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Детский сад оснащён полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией; имеет необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности воспитанников (в том числе детей с ОВЗ), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС: средства обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания ОП ДО;
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
- административные помещения, методический кабинет;
- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);
- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки ДОО.

В каждой возрастной группе созданы центры активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность, согласно Рекомендаций по формированию



инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03). Определяя наполняемость РППС мы отталкиваемся от концептуальной целостности образовательного процесса по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Также нами до 01.09.2023 года была определена задача материально-технического оснащения парциальных программ и проектов:

№	Парциальная программа (проект)	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
1	«Байкал – жемчужина Сибири» (Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А. и др.)	Групповые помещения, музыкальный зал: столы, стулья, стеллажи, комплект мультимедиа, оборудование и материалы для исследования: микроскоп, лупа. Комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО. Макеты оз. Байкал.
2	«Добро пожаловать в экологию!» (Воронкевич О.А.)	Групповые помещения, музыкальный зал: столы, стулья, стеллажи, комплект мультимедиа, оборудование и материалы для исследования: микроскоп, лупа. Комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО.
3	«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева)	Групповые помещения, музыкальный зал: столы, стулья, стеллажи, комплект мультимедиа. Комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО.
4	«Обучение плаванию в детском саду» (Т.И. Осокиной)	Бассейн, тренажёрный зал: спортивный и игровой материал, тренажёры. Картотека подвижных, спортивных игр и упражнений

		на воде. Наглядные карточки поведения на воде.
5	«Игра в железную дорогу: первое стремление к выбору профессии» (Солодченко И.А., Крамник Л.М., Удова О.В.)	Центр ранней профориентации: макеты (вокзал, поезд, купе) комплекты наглядных пособий, дидактических игр, аудио-, видеотека, картотека игр, наблюдений, ЭСО. Костюмы для детей профессий железнодорожного транспорта. Пособия для реализации темы «Безопасность на железной дороге».

### 7.3. Информационно – техническое обеспечение.

Информационное пространство ДОО включает в себя: электронный образовательный контент; инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Помещения ДОО оснащены следующим информационно – техническим оборудованием:

- компьютеры - 25
- ноутбуки - 11
- принтеры (сканер, ксерокс, МФУ) - 15
- телевизоры - 4
- фотоаппарат (видеокамера) - 2
- проектор - 8
- экран - 3
- Интерактивная доска SMARTBoard – 4
- Мультистудия – 1

Помещение ДОО, территория оборудованы системой внутреннего и внешнего наблюдения, система АПС с выходом на 01, КТС (кнопка тревожной сигнализации), вход на территорию осуществляется только через магнитный замок, открывающийся индивидуальными ключами.

**Вывод:** материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями согласно реализуемой в ДОО образовательной программы.

Современные условия реализации ООП ДО в условиях цифровизации образовательного пространства не позволяют нам применять в образовательном процессе современное цифровое оборудование полноценно: не в каждой возрастной группе имеется комплект мультимедиа, отсутствует мультстудия в здании на ул. Кутелева, отсутствуют программированные конструкторы LEGO Education.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Детском саду № 213 ОАО «РЖД» разрабатывается в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО). В учреждении разработано новое Положение о внутренней системе оценки качества образования (Утверждено приказом заведующего от 01.09.2023г.), которое определяет цели, задачи и порядок оценки качества образования на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД», составленной на основе ФОП ДО.

Процедура проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования Детского сада № 213 ОАО «РЖД» осуществляется по следующим критериям:

1. Открытость образовательного учреждения для родителей и общественных организаций.
2. Условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО.
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО.

К каждому критерию разработана система показателей, индикаторов, инструментария.

Результаты внутренней оценки качества дошкольного образования.

- ✓ Результат личностного образовательного развития воспитанников, отражаемый в сводной карте оценки уровней эффективности педагогических воздействий, уровня здоровья и физического развития является документом, отражающим персональные данные воспитанников.

- ✓ Результат личностного образовательного развития воспитанников, отражаемый в сводной карте оценки уровней эффективности педагогических воздействий, уровня здоровья и физического развития может быть использован только для оказания воспитаннику индивидуальной поддержки, оптимизации работы группы.
- ✓ Результаты личностного образовательного развития воспитанников (оценка индивидуального развития, уровень здоровья и физического развития) хранятся в методическом кабинете Учреждения и в группах у воспитателей.
- ✓ Результат личностного образовательного развития воспитанников, отражаемый в сводной карте оценки уровней эффективности педагогических воздействий, уровня здоровья и физического развития, может быть использован только для оказания воспитаннику индивидуальной поддержки, оптимизации работы группы.

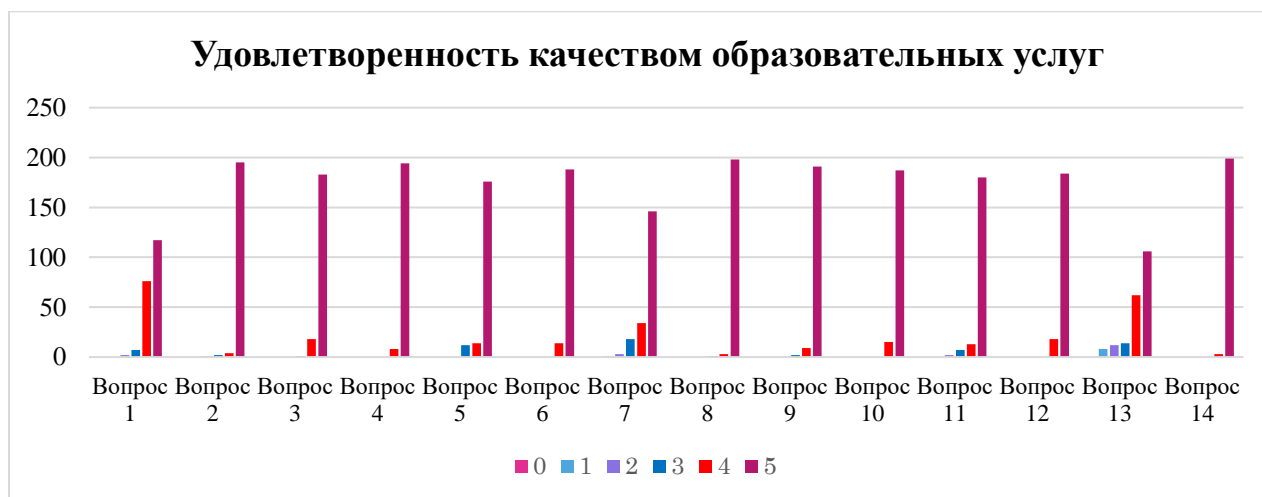
Одним из направлений функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования – результаты мониторинговых исследований, которые проводились в ДОО в соответствии с планом ВСОКО.

- ✓ Анализ готовности выпускников к обучению в школе;
- ✓ Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОО;
- ✓ Результаты мониторинга РППС;
- ✓ Результаты социологического и психологического мониторинга по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО, дистанционным взаимодействием с педагогами и администрацией детского сада.

На основании мониторинговых исследований мы получили оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в ДОО. Данные анкетирования представлены в таблице и гистограмме. В анкетировании участвовало 202 респондента (родителей (законных представителей)):

	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	0	1	2	3	4	5
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад.			2	7	76	117
2	Удовлетворены ли вы профессионализмом работников?			1	2	4	195
3	В образовательной организации создаются условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся?				1	18	183
4	Оцените предоставление дополнительных услуг в ДОУ.					8	194
5	Удовлетворены ли вы взаимоотношениями между вами и сотрудниками ДОУ (доброжелательность, вежливость)?				12	14	176

6	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.					14	188
7	Меня устраивает питание в детском саду.		1	3	18	34	146
8	В ДОУ созданы условия для образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.				1	3	198
9	Меня устраивает психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающихся в ДОУ.				2	9	191
10	На официальном сайте образовательной организации представлена полная и актуальная информации о деятельности ДОУ?					15	187
11	Меня устраивает управление детским садом.			2	7	13	180
12	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?					18	184
13	Оцените степень вашего участия в образовательной деятельности ДОО		8	12	14	62	106
14	Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию своим родственникам и знакомым?					3	199



**Вывод:** Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО и ОП ДО Детского сада № 213 ОАО «РЖД». Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 213 ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО  
ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	220 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек / 5,91%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек / 5,91%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек / 5,91%
1.5.3	По присмотру и уходу	13 человек / 5,91%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 43,8
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек / 43,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 56,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 68,8%
1.8.1	Высшая	8 человек / 25%
1.8.2	Первая	14 человек / 43,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 18,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек / 31,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 15,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 79,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 11,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,01 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	270 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы по итогам самообследования:**

Делая выводы, на основе вышеизложенного, можно с уверенностью утверждать, что частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» продолжает деятельность в режиме развития, обеспечивает высокий уровень качества основного и дополнительного дошкольного образования, в учреждении ежегодно совершенствуются условия для реализации ОП ДО, совершенствуется материально-техническая база, сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Анализ деятельности Детского сада № 213 ОАО «РЖД» за 2023 год позволяет продолжать реализовывать дальнейшие пути развития Учреждения, с учётом корректирующих позиций 2023 года.

Среди актуальных задач на 2024 год для нашего детского сада стоят задачи: расширения взаимодействия с социальными партнёрами, продолжение работы коллектива в исследовательской деятельности с целью совершенствования форм и методов реализации образовательных программ дошкольного и дополнительного образования, реализация новых форм взаимодействия детского сада и школы по вопросам преемственности образовательных программ. Также актуальной является задача совершенствования форм взаимодействия с семьями воспитанников по решению образовательных и воспитательных задач ДОО и семьи.