

ВОПРОСЫ, ПО КОТОРЫМ МОЖНО И НУЖНО ОБРАЩАТЬСЯ К ПСИХОЛОГУ ДЕТСКОГО САДА

- *Сложности адаптации ребёнка к условиям ДОО.* Поступление в детский сад – очень важный этап взросления малыша. И каждый ребёнок по-своему реагирует на такие серьёзные перемены в своей жизни. Одни дети адаптируются быстро и спокойно, не доставляя особых хлопот ни родителям, ни педагогам, ни себе самим. Другие же, напротив, бурно выражают протест или замыкаются в себе, отказываясь от пищи, и вообще, отстраняясь от жизни группы. Ход адаптации каждого ребёнка отслеживается психологом и воспитателями, предпринимаются соответствующие меры поддержки ребёнка в этот непростой для него период. Но если вдруг даже у благополучно адаптирующегося, на первый взгляд, ребёнка изменилось поведение дома – обратитесь к психологу детского сада.

- *Трудности в усвоении программы детского сада.* Некоторым детям бывает сложно освоить программу детского сада. Родителей это не может не беспокоить - «мой рисует хуже всех», «другие дети интересуются книгами, а мой – нет», «мы уже в старшей группе, а цвета не знаем!» и т.п. Причин тому может быть масса. Например, не очень хорошая память или рассеянное внимание или недостаток желаний, а может быть проблемы с воспитателем и непонимание, зачем всё это вообще нужно. На консультации мы постараемся определить, в чём причина и каким образом это исправить, другими словами попробуем найти, что и как необходимо развивать, чтобы ребёнку было легче осваивать учебный материал.

- *Взаимоотношения в группе.* Есть люди, которые запросто находят контакт с другими, легко общаются в любой, даже незнакомой компании. А есть, и их тоже очень много, такие, которым сложно знакомиться, сложно строить хорошие взаимоотношения, сложно находить друзей и просто чувствовать себя легко и свободно в группе. С помощью психолога можно найти способы и личные ресурсы, изучить приёмы для построения гармоничных отношений с людьми в самых разных ситуациях.

- *Агрессивность у ребёнка.* Следует помнить, что агрессия – это поведение, направленное на нанесение физического или психического вреда другому человеку. Конечно, как и всё чрезмерное, агрессия мешает жить и общаться. Психолог поможет определить причины возникновения агрессии и грамотно скорректировать поведение ребёнка.

- *Наличие у ребёнка большого количества страхов.* Родители это обязательно увидят: ребёнок не хочет засыпать один, не разрешает выключать свет; часто закрывает уши ладонями; прячется в шкаф, в угол; беспокойно спит; отказывается знакомиться с другими детьми и т.п. Психолог в детском саду может помочь детям справиться со страхами, проводя специальные занятия.

- *Истерики.* То, перед чем пасуют родители: ребёнок падает на пол, заходится в плаче, визжит, бьётся головой об стену или об пол. Совместная работа психолога и родителей поможет справиться с этой неприятностью.

- *Чересчур активный ребёнок.* Даже если вам это только кажется, обратитесь к специалисту. Психолог определит наличие/отсутствие признаков повышенной двигательной активности у ребёнка, поможет справиться с непоседой.

- *Застенчивость, робость.* Некоторые застенчивые дети не нуждаются в коррекции поведения. Однако, если застенчивость, робость мешают ребёнку адаптироваться к коллективу, если ребёнок испытывает дискомфорт, постоянно нуждается в одобрении своих действий и помощи в установлении контактов – обратитесь к специалисту. Застенчивым детям надо помочь обрести уверенность в своих силах, сформировать навыки общения, научить постоять за себя.

- *Поступление в первый класс.* Довольно часто у родителей возникают сомнения, стоит ли отдавать ребёнка в школу именно в этом году или можно ещё годик наслаждаться детсадовским детством. Всё зависит от готовности ребёнка к началу школьного обучения. «Пересидеть» в детском саду также плохо, как и «недосидеть». Педагог-психолог поможет разрешить эти сомнения.